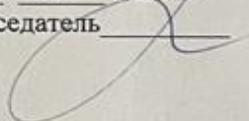




РАССМОТРЕН  
на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № 1 от  
11 / 06 2023 г.  
Председатель 



## ПЛАН ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА

**Цель:** оказание практической помощи начинающим педагогам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

**Задачи:**

1. Формирование у начинающих педагогов потребности к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, к умению практической реализации теоретических знаний и в непрерывном самообразовании.
2. Помочь педагогу, творчески внедрять передовой педагогический опыт и достижения педагогической науки в учебно-воспитательный процесс.
3. Пополнить знания и профессиональные умения с целью качественного выполнения должностных обязанностей.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической творческой деятельности.

**Прогнозируемый результат:**

1. Умение планировать как собственную педагогическую деятельность так и деятельность обучающихся, на основе творческого поиска через самообразование;
2. Становление молодого педагога как профессионала;
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с группой на основе изучения личности обучающегося, проводить индивидуальную работу.

**Формы работы:**

- Индивидуальные и коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- работа в шефских парах;
- анкетирование.

**Основные виды деятельности:**

1. Диагностика и выявление проблем.
2. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов техникума;
3. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков;
4. Привлечение начинающих педагогов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений;
5. Посещение занятий начинающих педагогов;
6. Отслеживание результатов работы начинающих педагогов, педагогическая диагностика;
7. Организация разработки начинающими специалистами методического и дидактического материала, электронных учебных материалов и другое.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА 2023-2024****/ 1 год обучения/**

Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Формы и методы проведения	Исполнитель
<b>Заседание №1</b>  Организация образовательного процесса в колледже	- Знакомство с основными требованиями к учебному процессу в колледже. - Закрепление наставников за начинающими специалистами. - Изучение должностных и функциональных обязанностей преподавателя. - Изучение Типовых учебных программ, нормативных документов. - Вручение начинающим педагогам пакета методических рекомендаций.	18  сентября	Собеседование консультация	Методист
<b>Заседание №2</b>  Планирование и подготовка к уроку	- Обязательная документация учебного процесса (учебная программа, тематическое планирование, технологическая карта). - Требования по составлению календарно-тематического планирования, плана проведения учебного занятия. <b>Практикум:</b> «Написание плана урока и его разбор»	16  октября	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание №3</b>  Диагностика и	- Виды, методы, средства контроля и их рациональное использование на различных	20	Семинар-практикум	Методист

контроль результатов учебной деятельности учащихся	этапах изучения программного материала. -Изучение правил текущей и итоговой аттестации учащихся. -Оформление и ведение документации (журнал, зачетная книжка, экзаменационная ведомость). -Круглый стол "Особенности работы с одаренными студентами"	ноября		
<b>Заседание №4</b> Методы обучения	-Выбор методов обучения. -Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности студентов. -Методы интерактивного обучения и их эффективность в обучении и развитии студентов	18 декабря	Обучающий семинар -тренинг	Методист
<b>Заседание №5</b> Открытое занятие начинающего преподавателя	-Методические требования по проведению открытого занятия. -Самоанализ проведенного занятия. -Рефлексия	15 января	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание №6</b> Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента	-Основания для планирования самостоятельной работы обучающихся на занятии, -Уровни самостоятельной деятельности, требования к организации самостоятельной деятельности обучающихся, -Типы и виды самостоятельных работ	19 февраля	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание №7</b> Формирование профессиональной компетентности педагога через самообразование	-Самообразование-основа успешной работы преподавателя. -Ознакомление с формами работы педагогического коллектива колледжа по повышению профессионального мастерства. -Работа по самообразованию. -Процедура прохождения педагогом аттестации на квалификационную категорию.	18 марта	Инструктивно-методический семинар	Методист

<b>Заседание № 8</b> Особенности проведения практического занятия	-Требования к формулированию темы практического занятия и постановке цели и задач занятия. -Подготовка практического занятия, методика проведения практического занятия, -Технологии оценки продуктов деятельности обучающихся	15 апреля	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание № 9</b> Анализ результативности работы школы начинающего преподавателя за год	-Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год -Планирование работы ШНП на новый учебный год	20 мая	Семинар-практикум	Методист

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПЕДАГОГА**  
*/ 2 год обучения/*

<b>Тема занятия</b>	<b>Содержание занятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Формы и методы проведения</b>	<b>Исполнитель</b>
<b>Заседание №1</b> Современные приемы и технологии обучения. Повышение мотивации студентов к обучению	-Семинар, основанный на опыте начинающих педагогов. - Демонстрация новых педагогических приемов и методов работы.	18 сентября	Собеседование консультация	Методист
<b>Заседание №2</b> Подготовка студентов к научно-практическим конференциям и профессиональным конкурсам	- Основные требования по организации научно-исследовательской деятельности студентов. -Подготовка и оформление научных работ, презентаций.	16 октября	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание №3</b>	- Основные требования к содержанию УМКД.	20 ноября	Семинар практикум	Методист

Особенности разработки УМКД	- Систематизация материалов в УМКД.			
<b>Заседание №4</b> Дифференцированный подход в обучении	-Понятие дифференцирования в обучении. -Виды дифференциации на уроке по обновленному содержанию образования. -Разработка дифференцированных заданий по предмету.	18 декабря	Обучающий семинар -тренинг	Методист
<b>Заседание №5</b> Практическое обучение на уроке	-Основные требования к организации урока-практикума - Технологическая карта урока-практикума, симуляционного занятия.	15 января	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание №6</b> Технология подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену на учебном занятии	- Основные требования к проведению демонстрационного экзамена. - Оценивание результатов демонстрационного экзамена.	19 февраля	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание №7</b> Коучинговый подход в образовании	- Основные требования к организации коучингов со студентами.	18 марта	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание № 8</b> Библиотечно-информационная культура педагога как фактор успешной образовательной деятельности.	-Иновационные формы работы библиотеки колледжа по продвижению чтения среди студентов. -Организация работы на уроке со студентами по изучению научной литературы.	15 апреля	Семинар-практикум	Методист
<b>Заседание № 9</b> Анализ результативности работы Школы начинающего преподавателя за год	-Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.	20 мая	Семинар-практикум	Методист